

Kadikma

Jurnal
Matematika
dan
Pend.
Matematika

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berorientasi *Scientific Approach* untuk Menumbuhkan Kemampuan *Higher Order Thinking* (Hot) Pokok Bahasan Trigonometri Pada Siswa SMA Kelas X

Indah Figa Wardhani, Hobri Hobri, Ervin Oktavianingtyas

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berorientasi *Scientific Approach* Untuk Menumbuhkan Kemampuan *Higher Order Thinking* (Hot) Pokok Bahasan Persamaan Lingkaran Pada Siswa SMA Kelas XI

Tri Utari, Hobri Hobri, Ervin Oktavianingtyas

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Menggunakan Kelaskita Berbantuan *Software Geogebra* Pada Materi Persamaan Kuadrat

Muhamad Faizal Fatoni, Dafik Dafik, Arif Fatahillah

Identifikasi Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Sub Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Berbasis Lingkungan Siswa Kelas VII Mts Negeri Jember 1

Citra Dwi Anggraeni, Susanto Susanto, Dian Kurniati

Proses Berpikir Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Soal Kontektual Matematika Dilihat Dari Teori Suryabrata

Susi Setiawani, Hobri Hobri, Hendrik Cahyo Wibowo

Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Segiempat

Umi Latifah Mukharomah, Hobri Hobri, Susi Setiawani

Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Aritmatika Di SMAN 5 Jember

Siti Rahmatillah, Hobri Hobri, Ervin Oktavianingtyas

Profil Self Efficacy dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jember

Toto Bara Setiawan, Hobri Hobri, Putri Ayu Arsita

Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Komponen Kreativitas Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi SPLDV

Ahmad Rifqi Naja, Suharto Suharto, Hobri Hobri

Pengembangan Paket Soal Model PISA Konten *Change and Relationship* Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa

Inge Wiliandani Setya Putri



Diterbitkan Oleh :
Program Studi Pendidikan Matematika
PMIPA FKIP Universitas Jember