

Volume 8, Nomor 2, Juni 2019

ISSN : 2301-9794

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

**Diterbitkan Oleh:
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Jember**

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

Terbit empat kali setahun pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian dan non penelitian bidang Fisika dan Pembelajaran Fisika

Penanggung Jawab

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

Ketua Penyunting

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

Sekretaris Penyunting

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
Lailatul Nuraini, S.Pd, M.Pd

Dewan Penyunting

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
Prof. Dr. Lambang Subagyo, M.Sc (Unmul)
Prof. Dr. Indrawati, M.Pd
Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si
Dr. Sudarti, M.Kes
Drs. Sri Handono Budi P., M.Si
Drs. Subiki, M.Kes
Drs. Alex Harijanto, M.Si
Pramudya Dwi A. P., S.Pd, M.Pd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Gedung III FKIP Universitas Jember, Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121, Telp. 0331-334988, 330738, fax: 0331-334988.

Website: www.jpf.fkip.unej.org; Email: jpf.unej@gmail.com

Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF), diterbitkan sejak Juni 2012.

Diterbitkan oleh Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember

JPF
Jurnal Pembelajaran Fisika
ISSN 2301-9794
Volume 8 Nomor 2, Juni 2019 hal 53 – 131

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>PROBLEM SOLVING LABORATORY</i> TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS FISIKA SISWA DI MAN 2 BANYUWANGI Arif Rahman Fadli , Subiki , Sri Astutik	53 – 58
PENGARUH LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DISERTAI MEDIA <i>PHYSICSPOLY</i> (MONOPOLI FISIKA) PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA DI JEMBER Muhammad Naufal Ariiq, Bambang Supriadi, Subiki	59 – 65
APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS <i>SPARKOL VIDEOSCRIBE</i> PADA POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK Miftachul Jannah, Alex Harijanto, Yushardi	66 – 72
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS <i>SCIENTIFIC APPROACH</i> BERBANTUAN <i>VIRTUAL LABORATORY</i> UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMA Dya Ayu Cahya Timur , Yushardi , Bambang Supriyadi	73 – 79
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS <i>SCIENTIFIC APPROACH</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI MEDAN MAGNET DI SMA Kurnia Mas Rahmawati, Sri Handono Budi Prastowo, Singgih Bektiarso	80 – 86
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>COLLABORATIVE CREATIVITY</i> (CC) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI ENERGI PADA SISWA SMA Lu'luul Maknuniyah, Sri Astutik, Iwan Wicaksono	87 – 93
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>GUIDED INQUIRY</i> DISERTAI <i>SCAFFOLDING PROMPTING QUESTIONING</i> TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI GERAK LURUS DI SMA Yessi Gusmardin , Singgih Bektiarso, Iwan Wicaksono	94 – 100
KAJIAN KESTABILAN INTI UNSUR-UNSUR PADA PROSES PELURUHAN ZAT RADIOAKTIF DENGAN PENDEKATAN ENERGI IKAT INTI MODEL TETES CAIRAN Iko Mardiana, Trapsilo Prihandono, Yushardi	101– 106

PROFIL PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MENGOLAH INFORMASI 107 – 123
YANG DITAYANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA: SLIDE
PRESENTASI

Desi Yuliana Rudjubik, Alvama Pattiserlihun, Wahyu Hari Kristiyanto

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL 124– 131
BANYUWANGI “PENGOLAHAN BIJI KOPI” POKOK BAHASAN SUHU
DAN KALOR

Alvi Nurdiniaya, Trapsilo Prihandono, Yushardi