

Volume 7, Nomor 2, Juni 2018

ISSN : 2301-9794

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

**Diterbitkan Oleh:
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Jember**

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

Terbit empat kali setahun pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian dan non penelitian bidang Fisika dan Pembelajaran Fisika

Penanggung Jawab

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

Ketua Penyunting

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

Sekretaris Penyunting

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
Lailatul Nuraini, S.Pd, M.Pd

Dewan Penyunting

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
Prof. Dr. Lambang Subagyo, M.Sc (Unmul)
Prof. Dr. Indrawati, M.Pd
Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si
Dr. Sudarti, M.Kes
Drs. Sri Handono Budi P., M.Si
Drs. Subiki, M.Kes
Drs. Alex Harijanto, M.Si
Pramudya Dwi A. P., S.Pd, M.Pd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Gedung III FKIP Universitas Jember, Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121, Telp. 0331-334988, 330738, fax: 0331-334988.

Website: www.jpf.fkip.unej.org; Email: jpf.unej@gmail.com

Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF), diterbitkan sejak Juni 2012.

Diterbitkan oleh Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember

JPF
Jurnal Pembelajaran Fisika
ISSN 2301-9794
Volume 7 Nomor 2, Juni 2018 hal 116 – 216

- PENGEMBANGAN MODUL MOMENTUM, IMPULS DAN TUMBUKAN DENGAN STRATEGI *CONCEPT MAPPING* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 116 – 122
Siti Roudlotus Sa'idah, Trapsilo Prihandono, Sri Wahyuni
- PEMBELAJARAN FISIKA FLUIDA STATIS DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DISERTAI *MIND MAP* DI MAN 1 JEMBER 123 – 128
Aprilia Dwi, Trapsilo Prihandono, Subiki
- PENGARUH *GUIDED INQUIRY* BERBANTUAN *PhET SIMULATIONS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI 129 – 134
Khofifatul Rasyidah, Supeno, Maryani
- UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS XI IPA 3 DI SMAN 3 JEMBER 135 – 140
Khotimatul Huznia, Subiki, Rayendra Wahyu Bachtiar
- IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI RANGKAIAN ARUS BOLAK-BALIK MENGGUNAKAN *FOUR-TIER TEST* DI SMA 141 – 146
Reni Dias Agustin, Alex Harijanto, Sri Handono Budi Prastowo
- IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN *FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST* PADA MATERI OPTIK GEOMETRI 147 – 153
Widya Bratha Sheftyan, Trapsilo Prihandono, Albertus Djoko Lesmono
- KEMAMPUAN SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL UN FISIKA BERDASARKAN TAHAPAN MODEL IDEAL PADA MATERI LISTRIK STATIS 154 – 161
Fitria Wahyu Maharani, Singgih Bektiarso, Trapsilo Prihandono
- TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS 162 – 167
Dewi Nofi Ginanjar Rahayu, Alex Harijanto, Albertus Djoko Lesmono
- PENGEMBANGAN MODUL KOMIK FISIKA PADA POKOK BAHASAN HUKUM KEPLER DI SMA KELAS XI 168 – 174
Hairlinda Arini Agustin, Singgih Bektiarso, Rayendra Wahyu Bachtiar

PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI FLUIDA DINAMIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI Pynka Marsha Nikita, Albertus Djoko Leksmono, Alex Harijanto	175 – 180
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS <i>LEARNING CYCLE</i> 5E POKOK BAHASAN GETARAN HARMONIS UNTUK SISWA SMA Rafidatul Anisa, Rayendra Wahyu Bachtiar, Bambang Supriadi	181 – 188
IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN <i>FOUR-TIER</i> <i>DIAGNOSTIC TEST</i> PADA MATERI HUKUM TERMODINAMIKA DI SMA BONDOWOSO Nita Dwi Handayani, Sri Astutik, Albertus Djoko Lesmono	189 – 195
ANALISIS KEMAMPUAN BERARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMA PADA KONSEP TERMODINAMIKA Nata Amalia Sudarmo, Albertus Djoko Lesmono, Alex Harijanto	196 – 201
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERUPA BUKU BERBASIS REACT (<i>RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, AND</i> <i>TRANSFERRING</i>) PADA PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA Rofiah Al Adawiyah, Albertus Djoko Lesmono, Sri Handono Budi Prastowo	202 – 209
ANALYSIS OF HIGH SCHOOL STUDENTS' MISCONCEPTION IN ENERGY USING ORDERED AND REASONING MULTIPLE CHOICE Nurul F. Sulaeman, Laili Komariyah, Siska Fitri Yani	210 – 216