

JPF
Jurnal Pembelajaran Fisika
ISSN 2301-9794
Volume 3 Nomor 3 Desember 2014 hal 209 - 305

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> disertai Teknik <i>Concept Mapping</i> pada Pembelajaran IPA di SMP	209 - 215
Dampak Model Inkuiri Terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Maesan	216 - 222
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> disertai Media <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Fisika di SMA	223 - 229
Paket Bahan Ajar dengan Analisis Kejadian Riil Dalam Foto dan Wacana Isu dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kajian Pada: Konsep Fluida Statis)	230 - 234
Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil belajar Fisika Siswa Kelas X.C di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014	235 - 241
Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) disertai Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika di SMA	242 - 247
Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) disertai Teknik <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Fisika di SMA	248 – 253
Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) disertai LKS Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP	254 - 259
Pengembangan Media Kinestetik dalam Pembelajaran Fisika Materi Wujud Zat di SMP	260 - 265
Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Analisis Wacana Isu dalam Pembelajaran Fisika di SMA	266 - 271
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) disertai Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA-Fisika di SMP	272 - 276
Pengaruh Paparan Medan Magnet ELF (<i>Extremely Low Frequency</i>) 300 μ t dan 500 μ t Terhadap Perubahan Kadar Vitamin C dan Derajat Keasaman (Ph) pada Buah Tomat	277 - 284

Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> disertai Teknik <i>Probing-Prompting</i> dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Di Kelas X 2 MAN 1 Jember	285 - 293
Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Listrik Dinamis dengan Model <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> disertai Metode Demonstrasi Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Pakusari Jember Tahun 2014	293 - 300
Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis IT Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang pada Pembelajaran IPA di SMP	301 - 305