



Available online at: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC>

LEARNING COMMUNITY

Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 2 (1), 2018, 33-36

Hubungan Kinerja Tutor Dengan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kejar Paket C Kelas XII DI Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso Tahun 2014

Grafita Nurdiana, AT. Hendrawijaya, Deditiani Tri Indrianti

Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember. Jl. Kalimantan No. 37, Tegal Boto, Jember 62811, Indonesia

Email: indrianti_pkp.fkip@unej.ac.id

Abstrak

Kinerja tutor mempunyai peranan yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya kinerja tutor yang baik di diharapkan dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Penentuan responden menggunakan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dan metode dokumentasi dengan N=26. Analisis data dengan menggunakan korelasi dengan menggunakan bantuan software SPSS seri 16. Hasil dari perhitungan diperoleh korelasi keterampilan dengan kesiapan memiliki korelasi sebesar 0,622, sedangkan korelasi keterampilan dengan minat memiliki korelasi sebesar 0,796, untuk korelasi pengetahuan dengan kesiapan memiliki korelasi sebesar 0,907, korelasi metode bermain dengan percaya diri memiliki nilai 0,910, sedangkan korelasi pengetahuan dan minat adalah sebesar 0,629 dan korelasi antara kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik adalah sebesar 0,754. Diketahui bahwa adanya kontribusi menyatakan Hipotesis kerja (Ha) diterima yaitu ada hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket c di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso tahun 2014.

Kata Kunci: Kinerja Tutor, Partisipasi Belajar, Paket C

The Relationship Of Tutor Performance With The Learners Participation Programs Packet C Class XII At Learning Center Bondowoso Years 2014

Abstract

Performance tutors have an important role in learning activities. With the performance of a good tutor is expected to increase the participation of learners in participating in learning activities that are useful for improving learning achievement. This study uses a quantitative approach. Determination of the respondents using purposive sampling technique. Methods of data collection using questionnaire method, observation, and documentation method with N = 26 . Analysis of the data using the correlation by using statistical software SPSS 16 series. The results of the calculation, the correlation with readiness skills has a correlation of 0.622, while the correlation skills with an interest have a correlation of 0.796, for correlation with readiness knowledge has a correlation of 0.907, correlation methods have to play with confidence value of 0.910, while the correlation cognitive and interest amounted to 0.629 and the correlation between the performance of the tutor with the participation of learners is at 0.754. It is known that the contribution of states working hypothesis (Ha) is accepted that there is a connection with the performance of tutor participation of learners in the program Packet C Learning Center Bondowoso 2014.

Keywords: Tutor Performance, Learner participation, Packet C.

PENDAHULUAN

Tutor merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh tutor yang profesional dan berkualitas. Sebagai pengajar atau pendidik tutor merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Kinerja tutor dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, merupakan faktor utama dalam pencapaian tujuan pengajaran, keterampilan penguasaan proses pembelajaran ini sangat erat kaitannya.

Pada pengamatan awal yang dilakukan pada program kejar paket C kelas XII di SKB Bondowoso disini terlihat kurangnya partisipasi belajar dari peserta didik terhadap proses pembelajaran. Kurangnya partisipasi belajar peserta didik disebabkan beberapa faktor yang ada maupun terjadi selama proses pembelajaran. Peserta didik cenderung melakukan aktifitas di luar dari pembelajaran. Berbagai masalah dalam proses pembelajaran bermunculan dan membutuhkan suatu pemecahan masalah dimana kinerja tutor dibutuhkan dalam mengubah pandangan belajar peserta didik terhadap proses pembelajaran.

METODE

Penelitian ini dilakukan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso di Jalan Rantam 01 Bondowoso Kompleks Stadion E. J Magenda Kelurahan Badean Kecamatan Bondowoso. dengan waktu penelitian dari bulan Januari 2014 sampai bulan Maret 2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data didapat dengan menggunakan teknik pengambilan data berupa angket yang diberikan peneliti pada 26 responden yaitu peserta didik program kejar paket c kelas xii di SKB Bondowoso.. Teknik pengambilan responden menggunakan teknik populasi yaitu dari semua peserta didik kelas xii di SKB Bondowoso.

Sebelum data diolah dengan menggunakan data statistik, data yang terkumpul diberi makna dan arti pada teknik

pengumpulan data. Langkah pengolahan data yaitu dengan melakukan pengeditan (editing), pengkodean (coding), scoring, dan tabulating. Analisis data dihitung dengan menggunakan korelasi tata jenjang menggunakan statistical Product and Service Solution (SPSS) seri 15. Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan sesuatu instrumen, Pada uji validitas dicari item yang benar-benar valid dan sesuai untuk diberikan pada responden yang berjumlah 26. Dikatakan valid jika r hitung $>$ r tabel, dan dikatakan tidak valid jika r hitung $<$ r tabel. Hasil perhitungan uji validitas menyatakan 20 pertanyaan valid, dengan r tabel sebesar 0,450 dikatakan r hitung $>$ r tabel. Sedangkan pada uji reliabilitas digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument itu sudah baik. Nilai reliabilitas sebesar 0,754 dengan N adalah 26 anak peserta didik, diketahui r tabel sebesar 0,392. Sehingga disimpulkan bahwa data reliabel dan layak digunakan dalam penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini ditemukan adanya hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket c kelas xii di sanggar kegiatan belajar Bondowoso tahun 2014. Dimana dengan adanya kinerja tutor yang baik diharapkan dapat terus meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar.

Berdasarkan hasil analisis data yang dihitung dengan menggunakan *korelasi product moment* dengan menggunakan *statistical Product and Service Solution* (SPSS) seri 15. Hasil perhitungan deskripsi memperlihatkan bahwa dari 26 responden (Peserta Didik), terdapat besar hubungan yang berbeda-beda, dari kinerja tutor dengan partisipasi belajar. Gambaran umum korelasi keterampilan dan kesiapan sebesar 0,622 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan. Demikian pula korelasi keterampilan dan minat sebesar 0,796 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan. Skor korelasi pengetahuan dan kesiapan sebesar 0,907 sehingga dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan. Selain itu untuk korelasi pengetahuan dan minat

sebesar 0,629 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan.

Pada penelitian ini peneliti menemukan beberapa fakta bahwa peranan kinerja tutor dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa setiap indikator pada kinerja tutor memiliki hubungan yang signifikan dengan indikator partisipasi belajar. Korelasi antara keterampilan tutor dengan kesiapan peserta didik sebesar 0,622 artinya memiliki hubungan yang kuat antara kedua indikator tersebut. Sedangkan pada Korelasi antara keterampilan tutor dengan minat peserta didik sebesar 0,796 artinya memiliki hubungan yang kuat antara kedua indikator tersebut. Dan pada korelasi antara pengetahuan tutor dengan kesiapan peserta didik sebesar 0,907 artinya memiliki hubungan yang sangat kuat antara kedua indikator tersebut. Dan juga pada korelasi antara pengetahuan tutor dengan minat peserta didik sebesar 0,629 artinya memiliki

hubungan yang kuat antara kedua indikator tersebut.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kinerja tutor dengan partisipasi belajar peserta didik program kejar paket c kelas xii di sanggar kegiatan belajar Bondowoso tahun 2014. Sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Renika Cipta. berurutan.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta : Rajagrafind Persada.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar profesionalisme guru*. Jakarta : Prestasi Pustakarya