



## Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Karakter Anak Usia Dini Di TPS Mutiara Hati Di Desa Tegalarum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi

Yesi Dian Febriana, AT. Hendrawijaya, Deditiani Tri Indrianti

Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember. Jl. Kalimantan No. 37, Tegal Boto, Jember 62811, Indonesia

Email: yesidianfebriana1991@gmail.com, indrianti\_pkp.fkip@unej.ac.id

### Abstrak

TPA Mutiara Hati merupakan salah satu taman penitipan anak yang ada di Desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi. Hasil observasi awal yang dilakukan di TPA Mutiara Hati menunjukkan bahwa rendahnya pendidikan orang tua berpengaruh terhadap pola asuh anak. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan  $\rho_{hitung}$  sebesar 0.863 dan  $\rho_{tabel}$  sebesar 0.648 dengan  $\rho_{hitung}$  lebih besar daripada  $\rho_{tabel}$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Kesimpulan dalam penelitian ini "Ada hubungan yang sangat tinggi antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di Desa Tegal Arum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua, Karakter Anak Usia Dini, Tempat Penitipan Anak

### *The Relationship Between Parenting Parents With Early Childhood Character At Mutiara Hati Daycare in Tegalarum Village, Sempu District Banyuwangi Regency*

#### Abstract

Mutiara Hati Daycare is one of the child care parks in Tegal Arum Village, Sempu District, Banyuwangi Regency. The results of preliminary observations conducted at Mutiara Hati TPA showed that the low level of parental education had an influence on parenting. The results obtained in this study show  $\rho_{hitung}$  of 0.863 and  $\rho_{tabel}$  of 0.648 with  $\rho_{hitung}$  greater than  $\rho_{tabel}$  so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Conclusions in this study "There is a very high relationship between parenting parents and the character of early childhood at Mutiara Hati Daycare in Tegal Arum Village, Sempu District, Banyuwangi Regency.

**Keywords:** Parenting Parents, Early Childhood Character, Daycare

#### PENDAHULUAN

TPA Mutiara Hati merupakan salah satu TPA yang ada di desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang telah dilakukan di TPA Mutiara Hati diperoleh informasi bahwa sebagian besar siswanya merupakan anak-anak dari golongan keluarga dengan pendidikan yang tidak tinggi orang tua mereka hanya lulus dengan pendidikan terakhir SMA bahkan ada pula yang hanya lulus sebatas SMP.

Rendahnya pendidikan orang tua berpengaruh terhadap pola asuh terhadap anak-anaknya. Sebagian besar dari mereka hanya menyatakan bahwa, beberapa hal yang penting untuk membesarkan anak cukup diajarkan bagaimana harus bersikap baik kemudian memenuhi kebutuhan fisiknya, dan saat orang tua sibuk salah satu cara mengajarkan bersikap baik adalah dengan menitipkan di lembaga persekolahan salah satunya di TPA. Berdasarkan anggapan orang tua yang semacam itu peneliti melakukan

observasi awal pada anak-anak mereka, informasi yang di dapat anak-anak hanya bersikap baik ketika diperhatikan oleh gurunya saja. Sikap baik yang diajarkan tidak melekat kuat dalam diri anak, hal tersebut mengindikasikan bahwa memang dibutuhkan peran orang tua untuk mengajarkan kebaikan pada anak, dengan adanya pembiasaan maka sikap baik yang diajarkan akan melekat kuat dalam pikirannya sehingga berpengaruh terhadap perilaku sehari-hari. Sikap baik yang disampaikan tersebut dengan kata lain disebut sebagai pendidikan karakter. Pendidikan karakter merupakan usaha untuk mewujudkan kebaikan, bukan hanya baik untuk individu perseorangan, melainkan baik pula untuk masyarakat secara keseluruhan. Pendidikan karakter yang dimaksudkan dapat berupa: cinta Tuhan dan ciptaan-Nya, tanggung jawab, disiplin, mandiri, jujur, hormat, santun, dermawan, suka menolong, gotong-royong, percaya diri, kreatif, kerja keras, adil, rendah hati dan toleransi.

#### METODE

Penelitian ini dilakukan di TPA Mutiara Hati desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi tahun 2015. Jenis penelitian ini yaitu penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan daerah penelitiannya menggunakan teknik *purposive area* dengan jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 10 perwakilan, yang diambil dengan teknik populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, metode angket, observasi dan dokumentasi, dengan analisis datanya menggunakan Korelasi Tata Jenjang. Data primer dalam penelitian ini berupa data yang diperoleh dengan menggunakan angket dan observasi yang diperoleh dari orang tua dari peserta didik di TPA Mutiara Hati. Data sekunder dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang diperoleh dari dokumentasi ataupun kepustakaan yang tertulis.

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TPA Mutiara Hati diperoleh hasil bahwa Ada hubungan yang sangat tinggi antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di Desa

Tegal Arum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil  $\rho_{hitung}$  adalah 0.863 dan hasil dari  $\rho_{tabel}$  adalah 0.648 dengan taraf signifikansi 5 % maka  $\rho_{hitung}$  lebih besar daripada  $\rho_{tabel}$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hubungan antara indikator pola asuh otoriter dengan sikap disiplin adalah sebesar 0.921 dengan kriteria sangat tinggi. Hubungan antara indikator pola asuh otoriter dengan sikap jujur adalah sebesar 0.688 dengan kriteria tinggi. Kemudian untuk hubungan tiap indikatornya diperoleh: hubungan antara indikator pola asuh otoriter dengan sikap mandiri adalah sebesar 0.503 dengan kriteria cukup tinggi, hubungan antara indikator pola asuh permisif dengan sikap disiplin adalah sebesar 0.921 dengan kriteria sangat tinggi, hubungan antara indikator pola asuh permisif dengan sikap jujur adalah sebesar 0.688 dengan kriteria tinggi, hubungan antara indikator pola asuh permisif dengan sikap mandiri adalah sebesar 0.503 dengan kriteria cukup tinggi, hubungan antara indikator pola asuh demokratis dengan sikap disiplin adalah sebesar 0.952 dengan kriteria sangat tinggi, hubungan antara indikator pola asuh demokratis dengan sikap jujur adalah sebesar 0.755 dengan kriteria tinggi, hubungan antara indikator pola asuh demokratis dengan sikap disiplin adalah sebesar 0.582 dengan kriteria cukup tinggi.

#### SIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan yang sangat tinggi antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di Desa Tegal Arum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi”.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dariyo, Agus. 2002. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Dharma Kesuma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter; Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung:

- Remaja Rosdakarya
- Doni Koesoema. 2011. *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Fadillah, Muhammad. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini ;Konsep Dan Aplikasinya Dalam PAUD*. Jogjakarta:Ar- Ruzz Media
- Gerungan, 1988.*Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Eresco.
- Gunarsa, D, Singgih. 1980. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: BPK GunungMulia.
- Gunarsa, D, Singgih. 2000. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT GunungMulia
- KartonoKartini. 1974. *Teori Kepribadian Dan Mental*. Bandung: Alumni
- Masyud, H.M.Sulthon. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember*.
- Megawangi, Ratna. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah; Pengalaman Sekolah Karakter*. Makalah. IHF,JKT
- Santrock, Jhon. 2002. *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Schafer, Charles. 1990. *Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: CV. Jaya.
- Simandjutak.1983. *Latar Belakang Kenakalan Remaja*. Bandung: Alumni.
- Soejanto, Agoes. 2005. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Soetjningsih, 2002. *Tumbuh Kembang anak*. EGC : Jakarta
- Stewart & Koch.1983. *Chidren Development Throught Adolescence*.Canada: John Wiley and Sons, Inc.
- Sutrisno. 2011. *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Fadilatama
- Universitas Jember, 2012. *Pedoman penulisan karya ilmiah. Edisi keempat*, Jember: Perpustakaan Nasional.
- Zubaedi.2011. *Pendidikan Karakter; Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara