

Korelasi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Warga Belajar Pada Kelompok Belajar Paket C Kelas X Di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember

(Correlation Learning Strategies With Achievement Learning Citizens On Learning Group C Package Class X In the District Education Office Jenggawah UPTD Jember)

Bayu Zumar Dewantoro, AT.Hendrawijaya, Niswatul Imsiyah
Prodi Pendidikan Luar Sekolah, FKIP, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121

E-mail: Bayuzumar33@gmail.com, imaniswa@yahoo.co.id

Abstrak

Program kesetaraan adalah program pendidikan luar sekolah yang diarahkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan yang setara dengan pendidikan formal. Tingkat pendidikan formal yang mengacu pada kesetaraan adalah SD, SMP, dan SMA/SMK. Program ini memerlukan suatu tindakan khusus dalam melaksanakan suatu proses pembelajaran yang salah satunya adalah pemilihan strategi yang tepat agar prestasi yang didapat oleh warga belajar diraih maksimal. Rumusan masalah adalah seberapa besar korelasi antara strategi pembelajaran dengan prestasi belajar warga belajar pada kelompok belajar paket c kelas x di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Tujuan dari penelitian mengetahui korelasi strategi belajar dengan prestasi belajar. Manfaat dari penelitian mendukung pengembangan Program Pendidikan Kesetaraan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi serta tehnik populasi analisis data menggunakan korelasi tata jenjang (*Range Difference Correlation*). Hasil penelitian tingkat korelasi antara Strategi Pembelajaran dengan Prestasi sebesar 0.796 sebagai r hitung. Sedangkan korelasi terbesar strategi pembelajaran didaktik dengan kompetensi kecakapan hidup yaitu sebesar 0.769 dan tingkat korelasi terkecil strategi pembelajaran partisipasi dengan kompetensi akademik 0.563. Kesimpulan adanya korelasi yang tinggi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Warga. Saran penyelenggara lebih memberikan sosialisasi kepada masyarakat sekitar

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Prestasi Belajar

Abstract

Equality program is program of non-formal education directed to complete educational needed which is equivalent to formal education. This level of formal education equality refers from elementary school, junior high school, and senior high school. This program requires a specific action to implement learning process with the right strategy in order to get best achievement. The research problem is how much correlation between learning strategies with academic achievement in study group C package class X in UPTD Jenggawah, Jember. Purpose of this study is knowing correlation between learning strategies with academic achievement. And the benefits of this study to support development of equality education program. This study using quantitative methods. Data collection by using questionnaires, observation, documentation and technic analysis of data population using range difference correlation. Result from this study of correlation between the achievement of learning strategy is 0,796 known as r hitung. The biggest correlation is learning strategies with the didactic competencies life skill which is equal to 0,769 and the smallest is participation learning strategies with academic competence as 0,563. In conclusion there is highest correlation between learning strategies with academic achievement of citizens. Suggestions, organizer should gave more socialization to the citizens

Keywords : Learning Strategy, Learning Achievement

Pendahuluan

Pendidikan merupakan proses yang sangat penting bagi keberlangsungan hidup setiap warga negara yang meliputi setiap kalangan baik kalangan atas maupun kalangan bawah

dan juga mencakup setiap umur, karena pada dasarnya setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan yang layak. Salah satu upaya pemerintah untuk mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di masyarakat ini adalah dengan

membuat program kesetaraan. Program kesetaraan adalah program pendidikan luar sekolah yang diarahkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan yang setara dengan pendidikan formal [1]. Dalam program kesetaraan ini memerlukan suatu tindakan khusus dalam melaksanakan suatu proses pembelajaran yang salah satunya adalah pemilihan strategi yang tepat agar prestasi yang didapat oleh warga belajar diraih maksimal. Dari latar belakang yang sudah diuraikan maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang Korelasi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Warga Belajar Pada Kelompok Belajar Paket C Kelas X Di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka permasalahan yang akan diteliti yaitu seberapa besar korelasi antara strategi pembelajaran dengan prestasi belajar warga belajar pada kelompok belajar paket c kelas x di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui besarnya korelasi strategi belajar dengan prestasi belajar warga belajar pada kelompok belajar paket C di UPTD dinas pendidikan kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Manfaat dari penelitian adalah sebagai bahan referensi bagi mahasiswa dan pengelola lembaga yang dapat mendukung pengembangan Program Pendidikan Kesetaraan sebagai salah satu program dari Pendidikan Luar Sekolah

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya korelasional, daerah atau tempat penelitian ditetapkan di Kelompok Belajar Paket C Kelas X di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember dengan menggunakan metode *Purposive Area* tujuannya yaitu untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian [2]. Waktu penelitian 6 bulan yaitu Januari 2015 s/d Juni 2015. Teknik penentuan responden dalam penelitian yaitu menggunakan teknik populasi, yaitu warga belajar Kelompok Belajar Paket C sebanyak 20 orang. Sumber data yang digunakan adalah warga belajar pada Kejar Paket C kelas X di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dengan menggunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi [3]. Metode pengolahan data yang digunakan adalah dengan menggunakan Tata Jenjang yang dibantu dengan *Statistical Package For Social Sciences* (SPSS) versi 15 (*trial version*).

Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa tingkat korelasi antara Strategi Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Warga Belajar pada Kelompok Belajar Paket C kelas X UPTD dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah sebesar 0.796 sebagai r hitung. Nilai ini lebih besar dari r tabel untuk $N=20$ orang dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0.450, sehingga hasil

yang diperoleh signifikan yaitu Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_a) diterima. Sedangkan korelasi terbesar yang diperoleh yaitu pada indikator strategi pembelajaran didaktik dengan kompetensi kecakapan hidup yaitu sebesar 0.769 dan tingkat korelasi terkecil yaitu pada indikator strategi pembelajaran partisipasi dengan kompetensi akademik yaitu sebesar 0.563.

Pembahasan

Dari hasil penyajian data dapat diketahui bahwa tingginya korelasi antara strategi pembelajaran dengan prestasi belajar warga belajar pada kelompok belajar paket c kelas x di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Hal ini tampak dari adanya strategi pembelajaran yang diberikan atau diterapkan pada warga belajar kelompok belajar paket c kelas X di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah.

Berdasarkan dari hasil yang ada strategi pembelajaran yang berbentuk partisipatif yang banyak berhubungan dengan prestasi belajar, strategi fasilitatif juga berpengaruh pada prestasi belajar warga belajar. Dengan pemberian fasilitas oleh tutor kepada warga belajar, prestasi yang didapat warga belajar lebih meningkat yang dapat dilihat dari pemberian buku paket yang diberikan oleh tutor kepada warga belajar sehingga dapat memudahkan dan memperlancar proses pembelajaran yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar warga belajar itu sendiri

Berdasarkan penjabaran diatas dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran memiliki korelasi yang tinggi terhadap prestasi belajar warga belajar. Dalam proses pembelajaran, peran tutor dalam memperlancar tujuan pembelajaran memerlukan strategi yang tepat. Salah satunya adalah strategi fasilitatif misalnya pemberian fasilitas belajar berupa pemberian buku paket yang dapat menunjang meningkatnya prestasi belajar akademik dalam proses pembelajaran yang mana, strategi fasilitatif merupakan semua yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik bergerak maupun tidak bergerak agar tercapainya tujuan pendidikan dapat berjalan lancar, teratur, efektif dan efisien karena salah satu tujuan dari pendidikan adalah meningkatnya prestasi belajar dalam proses pembelajaran [4]. strategi partisipasi juga berpengaruh dalam peningkatan prestasi belajar warga belajar. Hal ini diperjelas bahwa kesadaran untuk membantu berhasilnya sebuah program sesuai dengan kemampuan setiap orang yang melaksanakan suatu program pendidikan memiliki peran yang cukup tinggi untuk tercapainya suatu tujuan pendidikan dalam hal ini adalah tercapainya prestasi belajar sesuai dengan standart yang telah ditentukan sebelumnya [5].

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu terdapat korelasi yang tinggi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Warga Belajar Pada Kelompok Belajar Paket C Kelas X Di UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Jenggawah

Kabupaten Jember. Saran yang diberikan yaitu penyelenggara lebih memberikan sosialisasi kepada masyarakat sekitar.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Dekan Universitas Negeri Jember Dakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, serta Kepala UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan jenggawah Kabupaten Jember serta tutor kejar paket c dan warga belajar kejar paket c yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Moedzakir, Djauzi. 2010. *Metode Pembelajaran Program-Program Pendidikan Luar Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- [2] Masyud, H.M.Sulthon. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember*
- [3] Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- [4] Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- [5] Fahrudin, Adi. 2001. *Pemberdayaan, Partisipasi, dan Penguatan Kapasitas masyarakat*. Bandung: Human Lora

