

PERAN PENDIDIK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN "AL-UBBAD" PONDOKREJO KECAMATAN TEMPUREJO
KABUPATEN JEMBER

**THE ROLE OF EDUCATORS TOWARDS THE FORMATION OF CHARACTER EDUCATION
IN THE PARK STUDENTS QUR'AN "AL-UBBAD" IN PONDOKREJO SUBDISTRICT
OF TEMPUREJO JEMBER REGENCY**

Mohammad Fathur Rozi, Arief Tukiman Hendrawijaya, Niswatul Imsiyah
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: mohammadfathurrozi15@gmail.com; niswatul@unej.ac.id

Abstrak

Taman Pendidikan Al-Qur'an sangat berperan penting dalam memperbaiki perilaku santri melalui peran Pendidik. Pendidik atau ustad tidak hanya berperan dalam pengajaran melainkan membimbing, melatih dan menasihati dalam memperbaiki karakter santri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Pendidik terhadap Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an "AL-UBBAD" Pondokrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember. Terdapat rumusan masalah yaitu, bagaimana peran pendidik terhadap pembentukan karakter santri di TPQ Al-Ubbad Pondokrejo?. Manfaat penelitian ini yaitu smmanfaat teoritis dan praktis. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik pengolahan data yakni menggunakan perpanjangan penelitian, peningkatan ketekunan, dan triangulasi menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis model Miles dan Huberman yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang telah diolah maka dapat disimpulkan bahwa pendidik di TPQ Al-Ubbad sangat berperan penting dalam membentuk karakter santri melalui pembimbingan, melatih, dan menasehati dalam membentuk karakter religius, mandiri, serta komunikatif.

Kata Kunci: Peran Pendidik, Karakter Santri

Abstract

Children's Education of the Qur'an is very instrumental in improving the behaviour of students through the role Pedidik. Educators or ustad not only plays a role in teaching but rather Guide, train and advise in meperbaiki the character of students. The purpose of this research is to know the role of Educators towards the formation of Character Education in the Park Students Koran "AL-UBBAD" the Pondokrejo subdistrict of Jember Regency Tempurejo. The benefits of this research that is practical and theoretical benefits. There is a formulation of the problem, namely, how the role of educators towards the formation of character students at Al-Ubbad Pondokrejo TPQ?. This research is descriptive research using this type of qualitative approach. Engineering data collection done by observation, interviews, and documentation. data processing technique using the extension of research, improved persistence, and triangulation using triangulation techniques and sources. Data analysis was done using analysis models, Miles and Huberman namely, data collection, data presentation, data reduction, and the withdrawal of the conclusion. Based on the analysis of data that have been processed so it can be inferred that educators in the TPQ Al-Ubbad are very instrumental in shaping the character of the students through tutoring, coaching, and advised in the form of religious character, independent, and communicative.

Keyword : *The Role Of The Educator, The Character Santri*

Pendahuluan

Satuan pendidikan non formal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan yang sejenis[1]. Salah satu pendidikan non formal yang sangat diminati masyarakat yaitu Taman Pendidikan Al-Qur'an. Ada banyak TPQ yang ada di Desa Pondokrejo, akan tetapi ada satu TPQ yang menarik perhatian masyarakat dikarenakan pembelajaran dan pendidiknya yang lain dari TPQ yang lain dalam membentuk karakter santrinya melalui peran pendidiknya, yaitu TPQ Al-Ubbad tepatnya di dusun Pondokmiri. Pada penerapannya, banyak TPA/TPQ yang berlomba-lomba mewujudkan TPQ yang menekankan pendidikan karakter didalamnya, salah satunya di TPQ Al-Ubbad desa Pondokrejo. TPQ Al-Ubbad berdiri sejak tahun 2012, meskipun masih berkisar empat tahun akan tetapi lembaga tersebut sangat eksis dimasyarakat dikarenakan menghasilkan lulusan yang berkualitas dibidang intelektual maupun spiritual. Pada penerapannya, banyak TPA/TPQ yang berlomba-lomba mewujudkan TPQ yang menekankan pendidikan karakter didalamnya, salah satunya di TPQ Al-Ubbad.

Peran pendidik yang dimaksud adalah guru bukan hanya pengajar pelatih dan pembimbing, tetapi juga sebagai cermin tempat subjek didik dapat[2]. Sedangkan karakter yang dimaksud yaitu Karakter dapat dipahami sebagai kondisi rohaniah yang belum selesai. Ia bias diubah dan dikembangkan mutunya, tapi bias pula diterlantarkan sehingga tak ada peningkatan mutu atau bahkan makin terpuruk[3].

Pada lingkungan santri di TPQ Al-Ubbad cenderung untuk berperilaku yang kurang baik. Dikarenakan waktu dalam pengawasan orang tua sangat sedikit. Dalam kesehariannya santri berangkat sekolah dipagi hari sampai dengan siang hari, siang hari sampai sore hari bermain, dan sore sampai malam hari mengaji, serta malamnya sudah beranjak tidur, sehingga dalam kesehariannya lebih banyak meluangkan waktu bersama teman sebaya. Kecenderungan berperilaku kurang baik yang dimaksud adalah misalkan kekurangan perdulian dalam melaksanakan ibadah, ketergantungan terhadap orang tuasecara terus menerus sehingga bisa mempengaruhi kemandirian santri, serta cara komunikasi yang kurang baik dikarenakan terbiasa berkomunikasi dengan teman sebaya.

Dalam permasalahan diatas, TPQ sangat berperan penting dalam memperbaiki perilaku santri melalui peran Pendidik. Pendidik atau ustad tidak hanya

berperan dalam pengajaran melainkan membimbing, melatih dan menasihati dalam memperbaiki karakter santri, sehingga Pendidik memiliki peran yang sangat penting mengenai perkembangan santri. Melalui peran pendidik/ustad diharapkan santri memiliki perkembangan karakter yang lebih baik.

Dari latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Peran Pendidik TPQ dalam membentuk karakter dengan judul penelitian "Peran Pendidik terhadap Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an "Al-UBBAD" Pondokrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember."

Dari latar belakang diatas terdapat rumusan masalah yaitu, bagaimana peran pendidik terhadap pembentukan karakter santri di TPQ Al-Ubbad Pondokrejo?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Pendidik terhadap Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an "Al-UBBAD" Pondokrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember. Manfaat penelitian ini yaitu smmanfaat teoritis dan praktis. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Tempat penelitian ditentukan dengan teknik *Purposive Area*, yaitu di TPQ Al-Ubbad Pondokrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember. Teknik penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dan teknik penentuan Informan menggunakan teknik *Snowball Sampling*. Dengan Informan kunci yaitu Pendidik dan santri serta Informan pendukung yaitu orang tua santri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik pengolahan data yakni menggunakan perpanjangan penelitian, peningkatan ketekunan, dan triangulasi menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis model Miles dan Huberman yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bahwa Pendidik di TPQ Al-Ubbad Pondokrejo berperan penting dalam membentuk karakter santri. Ditunjukkan dengan adanya pembimbingan oleh

pendidik, dimana pendidik membentuk karakter religius santri melalui pembiasaan sholat dengan khushyuk, santri juga dibimbing dalam hal kemandirian melalui kegiatan belajar mandiri ketika pendidik berhalangan mengajar, bimbingan cara berbicara dan saling memaafkan juga diberikan oleh pendidik guna meningkatkan sikap komunikatif santri. Pendidik juga berperan sebagai pelatih, pendidik melatih santri yang meliputi praktek langsung materi berwudhu, pendidik juga melatih santri agar bisa belajar mandiri jika pendidik berhalangan untuk mengajar, santri juga dilatih menjadi pembawa acara agar mampu berkomunikasi didepan umum. Selain itu pendidik juga berperan sebagai penasehat. Nasehat-nasehat yang diberikan pendidik antara lain, agar selalu mengutamakan sholat, santri juga selalu diberi nasehat apabila mengerjakan sesuatu jangan bergantung pada teman, serta pendidik selalu memperingati santri agar berkomunikasi secara sopan dengan orang tua, teman dan lingkungan terdekatnya.

Pembahasan

Dalam pembahasan ini peneliti menjelaskan bahwa pendidik di TPQ Al-Ubbad sangat berperan penting dalam membentuk karakter santri. melalui perannya sebagai pembimbing, pelatih, dan penasehat pendidik membentuk karakter santri yang meliputi karakter religius, mandiri dan komunikatif. Hal diatas ditunjukkan adanya dengan hasil temuan setelah melakukan wawancara dan diobservasi.

Peran Pendidik sebagai pembimbing dalam membentuk karakter religius, mandiri dan komunikatif santri terlaksana dengan baik. Ditunjukkan dengan adanya bimbingan pendidik dalam membentuk karakter religius santri melalui pembiasaan sholat dengan khushyuk, santri juga dibimbing dalam hal kemandirian melalui kegiatan belajar mandiri ketika pendidik berhalangan mengajar, bimbingan cara berbicara dan saling memaafkan juga diberikan oleh pendidik guna meningkatkan sikap komunikatif santri. Sejalan dengan pendapat sebagai berikut yang memaparkan bahwa membimbing dapat dikatakan sebagai kegiatan menuntun peserta didik dalam perkembangannya dengan jalan memberikan lingkungan dan arah yang sesuai dengan tujuan pendidikan. [4]

Peran Pendidik sebagai pelatih dalam membentuk karakter religius, mandiri dan komunikatif santri diterapkan dengan baik oleh pendidik. Ditunjukkan dengan adanya pelatihan pada santri yang meliputi praktek langsung materi berwudhu, pendidik juga melatih santri agar bisa belajar mandiri jika pendidik berhalangan untuk mengajar, santri juga dilatih

menjadi pembawa acara agar mampu berkomunikasi didepan umum. Pernyataan diatas sesuai dengan pendapat sebagai berikut menjelaskan bahwa kepelatihan lebih lebih memperhatikan perkembangan kemampuan jangka panjang dari pada penyelesaian secara cepat atau pemahaman temporer[5]

Pendidik juga berperan sebagai penasehat dalam membentuk karakter religius, mandiri, dan komunikatif santri. Nasehat-nasehat yang diberikan pendidik antara lain, agar selalu mengutamakan sholat, santri juga selalu diberi nasehat apabila mengerjakan sesuatu jangan bergantung pada teman, serta pendidik selalu memperingati santri agar berkomunikasi secara sopan dengan orang tua, teman dan lingkungan terdekatnya. Sejalan dengan pendapat sebagai berikut bahwa Guru adalah seorang penasehat bagi peserta didik, bahkan bagi orang tua, meskipun mereka tidak memiliki latihan khusus sebagai penasehat dan dalam beberapa hal tidak dapat berharap menasihati orang.[6]

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan analisis data yang telah diolah maka dapat disimpulkan bahwa pendidik di TPQ Al-Ubbad sangat berperan penting dalam membentuk karakter santri melalui pembimbingan, melatih, dan menasehati dalam membentuk karakter religius, mandiri, serta komunikatif. Adapun saran dari penelitian ini yaitu bagi pengelola, saran untuk pengelola yaitu agar ada penambahan staf pengajar untuk membantu peran pendidik tunggal dalam menyelesaikan administratif dan keefektifan pembelajaran, serta bagi peneliti agar penelitian ini bisa dijadikan bahan untuk penelitian lanjutan tentang Taman Pendidikan Al-Qur'an dan kegiatan didalamnya, sehingga dapat dijelaskan bahwa Taman Pendidikan Al-Qur'an juga mampu menciptakan insan yang berkarakter

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Drs. H. A. T. Hendrawijaya, S.H., M.Kes selaku dosen pembimbing I dan Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, Siti Sundari, S.Pd selaku pengelola lembaga, serta pendidik di TPQ Al-Ubbad Desa Pondokrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember.

Daftar Pustaka

- [1] Zain, Ahmad. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jember : Kokilux Copier
- [2] Satori, Dja'man, Dkk. 2008. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- [3] Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga Group
- [4] Sardiman, A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- [5] Stick, Andi dan Hrbek, Frank. 2007. *Guru Sebagai Pelatih Kelas*. Jakarta: Erlangga
- [6] Marimba, Ahmad. 1998. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.

