



Available online at: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC>

LEARNING COMMUNITY

Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 4 (1), 2020, 23-26

Transformative Learning Terhadap Keberdayaan Masyarakat Di Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Ulum Al-Islamiah Kecamatan Sukorambi Kabupaten Jember

Muhammad Yoga Efendi, Deditiani Tri Indrianti, Irliana Faiqotul Himmah

Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember. Jl. Kalimantan No. 37, Tegal Boto, Jember 62811, Indonesia

Email : muhammadyoga efendi777@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *transformative learning* terhadap keberdayaan masyarakat pada masyarakat RT 02 Sukorambi. Jenis penelitian menggunakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan lokasi secara *purposive area* di Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Ulum Al-Islamiah Sukorambi. Populasi penelitian sebanyak 32 orang dengan sampel penelitian menggunakan *total sampling* sehingga diperoleh 32 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai interpretasi hubungan antara *transformative learning* dengan keberdayaan masyarakat tergolong memiliki hubungan yang kuat dengan nilai r hitung sebesar 0,624. Kuatnya hubungan antara pembelajaran dan keberdayaan dikarenakan oleh pembelajaran *transformative* yang sudah dilaksanakan dengan baik yang mencakup proses pembelajaran, strategi dan metode yang digunakan. Dengan demikian *Transformative learning* yang telah dilakukan berdampak positif pada perubahan pola pikir masyarakat Sukorambi yang lebih baik dalam hal agama dan etika di lingkungan, keluarga dan masyarakat.

Kata Kunci: *transformative learning*, keberdayaan masyarakat, pendidikan.

Transformative Learning Towards Community Empowerment in the Al-Qur'an Education Foundation Raudhatul Ulum Al-Islamiah, Sukorambi District, Jember Regency

Abstract

This study aims to determine the relationship of transformative learning on community empowerment in the RT 02 Sukorambi community. This type of research uses correlational research with quantitative approaches. Purposive location determination in the Al-Qur'an Education Foundation Raudhatul Ulum Al-Islamiah Sukorambi. The study population of 32 people with a sample of research using total sampling to obtain 32 respondents. The results showed that the interpretation value of the relationship between transformative learning and community empowerment was classified as having a strong relationship with a calculated value of 0.624. The strong relationship between learning and empowerment is due to transformative learning that has been well implemented that includes the learning process, strategies and methods used. Thus the transformative learning that has been carried out has a positive impact on changes in the mindset of the Sukorambi community that is better in terms of religion and ethics in the environment, family and society.

Keywords: *transformative learning, community empowerment, education.*

PENDAHULUAN

Persoalan budaya dan karakter bangsa akhir-akhir ini banyak menyita perhatian berbagai kalangan, baik pemerintah maupun lapisan masyarakat Indonesia lainnya. Sorotan mengenai persoalan budaya dan karakter bangsa Indonesia dalam berbagai aspek kehidupan, dan banyak yang tertuang dalam berbagai tulisan dalam media cetak, berita di televisi, pandangan berbagai tokoh masyarakat, banyak yang menggambarkan adanya keprihatinan terhadap perkembangan budaya dan karakter bangsa kita akhir-akhir ini.

Karakteristik masyarakat tiap daerah berbeda-beda. Perbedaan karakteristik ini dapat dipengaruhi oleh lingkungan tempat tinggal, pendidikan, pekerjaan, jenis kelamin, agama, dan sebagainya. Masyarakat yang bertempat tinggal di daerah pedesaan akan berbeda dengan masyarakat yang tinggal di daerah perkotaan. Lingkungan disana kebanyakan masyarakat yang salah akan arti penting kehidupan seperti di daerah Kecamatan Sukorambi, Kabupaten Jember ini memiliki karakteristik masyarakat sering melakukan penyimpangan sikap (miras, narkoba, obat-obatan terlarang dan lain sebagainya), Kecamatan Sukorambi merupakan salah satu wilayah Pedesaan yang dekat dengan perkotaan di Kabupaten Jember. Di wilayah inilah masih ditemui adanya kesenjangan atau ketimpangan. Konstruksi Masyarakat dalam masyarakat ini masih banyak menempatkan masyarakat lain dalam posisi yang dirugikan atau seringkali mengalami ketidakadilan, baik termarginalisasi, subordinasi, stereotipe dan mengalami beban ganda (Fakih, 2012).

Dengan Dampak yang seperti ini, Maka dari itu di daerah tersebut dibangun yayasan pendidikan Al-Qur'an untuk mengurangi atau meminimalisir hal tersebut. Maka dari itu pendiri Yayasan Pendidikan Al-Qur'an sangat peduli akan masyarakat disekitar sana termasuk anak-anak mudanya. Dan dengan adanya yayasan tersebut maka masyarakatnya dituntut untuk mengenal lebih dalam tentang keagamaan dan nilai kehidupan yang lebih baik dengan diadakannya pembelajaran *transformative* yaitu melalui Al-Qur'an, sholawat dan hadrah. Dengan adanya hal tersebut

dapat mengurangi hal-hal yang bersifat menyimpang kepada msayarakat dan lingkungannya.

Transformative learning (melalui pembekalan agama, al-qur'an dan sholawat) merupakan salah satu model pemberdayaan masyarakat yang mengupayakan adanya kesadaran kritis dan upaya transformatif terhadap masyarakat dan lingkungan sekitarnya (Dawiyatun, 2017).

Transformative learning sebagai upaya kesadaran kritis dan upaya *transformative* menjadi model pemberdayaan masyarakat yang dapat dilakukan untuk mewujudkan keberdayaan masyarakat sukorambi. Dengan kesadaran kritis yang dimiliki masyarakat tersebut, ia mampu berpikir secara kritis untuk meningkatkan kemampuan, baik kemampuan untuk mengakses pendidikan, agama, memenuhi kebutuhan dasar hidup atau kemampuan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup. Dengan begitu, masyarakat sukorambi memiliki kepercayaan diri untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya secara mandiri tanpa bergantung pada orang lain.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah korelasi spearman. Penentuan lokasi secara *purposive area* di Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Ulum Al-Islamiah Sukorambi. Populasi penelitian sebanyak 32 orang dengan sampel penelitian menggunakan *total sampling* sehingga diperoleh 32 responden. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini adalah 4 bulan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan dokumentasi. Pada kuesioner terdiri dari 20 pernyataan, selanjutnya dilakukan proses editing, coding, dan scoring. Apabila keseluruhan item pernyataan tersebut telah terisi, maka dilakukan analisis data lebih lanjut dengan menggunakan rumus spearman yang diolah dengan SPSS 22.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan adanya pengaruh pelatihan pengolahan sampah terhadap

keberdayaan perempuan. Hasil tersebut ditunjukkan pada tabel 1.1 berikut :

Tabel 1.1 korelasi *transformative learning* dengan keberdayaan masyarakat

Correlations			X	Y
X	Correlation Coefficient		1,000	,624*
	Sig. (2-tailed)		.	,044
Y	Correlation Coefficient		,624*	1,000
	Sig. (2-tailed)		,044	.
		N	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Meskipun korelasi berada pada kriteria kuat, namun berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh r hitung sebesar 0,624. Pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai sebesar 0,044 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan hasil tersebut berarti signifikansi sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara *transformative learning* dengan keberdayaan masyarakat. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan Pengaruh *transformative learning* dan keberdayaan masyarakat tergolong kategori kuat disebabkan *transformative learning* yang dilakukan langsung memberikan dampak peningkatan keberdayaan masyarakat secara signifikan. Diperlukan beberapa waktu untuk dapat mengetahui peningkatan keberdayaan masyarakat dari *transformative learning* yang dilakukan. Namun berdasarkan hasil tabel korelasi diatas telah menunjukkan jika *transformative learning* yang diadakan memberikan pengaruh terhadap keberdayaan masyarakat sekitar. Sedangkan ditinjau dari keterampilan warga belajar yaitu bisa melakukan proses sholat dengan melagukan menggunakan hadrah. Selain

mendapatkan tambahan pengetahuan keterampilan tentang *transformative learning* warga belajar bisa memperbaiki hidup dan masa depannya untuk lebih baik lagi bagi keluarga dan masyarakat sekitar (Dawiyatun,2017).

Sedangkan strategi pembelajaran dengan keberdayaan masyarakat tergolong memiliki hubungan yang Sedang. Nilai r hitung sebesar 0,480 masuk pada kriteria ketiga antara 0,400-0,599. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa *transformative learning* memiliki hubungan yang sedang dengan keberdayaan masyarakat pada masyarakat sukorambi RT 02 Kelurahan Sukorambi. Hubungan antara Strategi pembelajaran dengan keberdayaan masyarakat masih tergolong sedang karena beberapa strategi pembelajaran ada beberapa yang belum efektif dalam pembuatan strategi pembelajaran untuk peserta didik. Karena hubungan antara strategi pembelajaran dan keberdayaan masyarakat masih kategori sedang, itu juga dikarenakan rentang waktu antara pembelajaran dan penilaian keberdayaan masyarakat yang relative singkat, sehingga peningkatan keberdayaan karena pembelajaran *transformative* yang diadakan masih lumayan terlalu terlihat dampaknya. Menurut Hasan (2015) pembelajaran yang telah diadakan memberikan pemahaman kepada peserta didik memahami dengan sangat baik bagaimana merubah sikap untuk lebih baik di lingkungan, keluarga dan masyarakat. Dengan penggunaan Strategi ini dapat menarik dan mendorong warga belajar untuk dapat terjun langsung ke dalam proses pembelajaran, serta dapat melatih kerjasama di antara semua warga belajar, jadi warga belajar diharapkan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran (Hia, 2016).

Pada metode pembelajaran dengan keberdayaan masyarakat tergolong memiliki hubungan yang sedang. Nilai r hitung sebesar 0,442 masuk pada kriteria ketiga antara 0,400-0,599. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa *transformative learning* memiliki hubungan yang sedang dengan keberdayaan masyarakat pada masyarakat sukorambi RT 02 Kelurahan Sukorambi. Karena hubungannya sedang antara metode pembelajaran dengan keberdayaan masyarakat dikarenakan singkatnya waktu

pengambilan data, kurang optimalnya metode pembelajaran yang dilakukan dan digunakan oleh tutor atau pengasuh. Hal demikian berdampak pada data keberdayaan yang diperoleh tidak dapat menunjukkan peningkatan signifikan karena diperlukan beberapa waktu dan pembelajaran secara kontinu agar hubungan antara metode pembelajaran dan keberdayaan dapat terlihat secara signifikan. Menurut Hasan (2015) penggunaan metode yang menarik dan mendorong warga belajar untuk dapat terjun langsung ke dalam proses pembelajaran, serta dapat melatih kerjasama di antara semua warga belajar, jadi warga belajar diharapkan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Bahwa metode yang baik digunakan dalam pembelajaran adalah metode pembelajaran partisipatif, metode ini melibatkan waga belajar sebanyak mungkin terlibat dalam proses pembelajaran (Hia, 2016).

SIMPULAN

Kegiatan *transformative Learning* yang telah dilakukan berdampak positif pada perubahan pola pikir masyarakat Sukorambi yang lebih baik dalam hal agama dan etika di lingkungan, keluarga dan masyarakat. Bagi pendidik atau tutor metode dapat dijadikan pedoman dan acuan bertindak yang sistematis dalam pelaksanaan kegiatan

pembelajaran, sedangkan bagi warga belajar dengan adanya metode dapat mempermudah proses pembelajara dan warga belajar lebih mudah untuk menyerap materi yang diajarkan oleh pendidik atau tutor.

DAFTAR PUSTAKA

- Dawiyatun. 2017. *Pendidikan Transformatif : Reinterpretasi Etika Belajar Para Santri*. Jurnal STAIN Pamekasan, Islamuna Volume 4, Nomor 2.
- Fakih, Mansour. 2012. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, Fuad. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Transformative Untuk Program Pembinaan Karang Taruna*. Tesis tidak diterbitkan. Malang PPs UM.
- Hia, Y.D. 2016. *Pelatihan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SMA*. Jurnal pelangi, 9(2), 243-249
- Hilal, Muhammad. 2012. *Pendidikan Islam Transformatif (Analisis Filosofis Pendidikan Humanistik Paulo Freire dalam Perspektif Islam)*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.