

## **Pengembangan E-LKPD Menggunakan *Liveworksheet* pada Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV SD**

**Marshela Veronica Aulia<sup>1</sup>, R. Teti Rostikawati<sup>2</sup>, Santa<sup>3</sup>**

Universitas Pakuan<sup>1,2,3</sup>

Corresponding Author: [Marshelaaulia321@gmail.com](mailto:Marshelaaulia321@gmail.com)

---

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan dan pengembangan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita Pengembangan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan RnD (*Research and Development*) di Sekolah Dasar Negeri Parakan 04. Subyek penelitian siswa kelas IV-B Sekolah Dasar Negeri Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Parakan 04 yang terdiri dari 34 peserta didik. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pada penelitian ini dilakukan uji validasi kepada para ahli yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Untuk mengembangkan dan menyempurnakan E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* diperlukan respon peserta didik dan guru. Hasil uji validasi oleh ahli media diperoleh persentase 83,75% dengan kriteria layak, ahli bahasa diperoleh persentase 95,38% dengan kriteria layak dan ahli materi diperoleh persentase 88,57% dengan kriteria layak. Hasil angket respon peserta didik menunjukkan hasil persentase 87,11% dengan kategori layak, dan hasil angket respon guru menunjukkan hasil persentase 94% dengan kategori layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa E-LKPD layak digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran kelas IV SD.

**Kata kunci:** E-LKPD, Gaya di Sekitar Kita, *Liveworksheet*.

### **Abstract**

*The aim of this research is to determine the feasibility and development of E-LKPD using live worksheets on style material around us. Development of E-LKPD using live work sheets on style material around us for class IV elementary school. This research used the RnD (Research and Development) approach at Parakan State Elementary School 04. The research subjects were students in class IV-B of Class IV State Elementary School Parakan State Elementary School 04 consisting of 34 students. The research was conducted in the even semester of the 2023/2024 academic year. The method used in this research is the ADDIE method (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). In this research, validation tests were carried out on experts, namely media experts, language experts and material experts. To develop and perfect E-LKPD using Liveworksheets, student and teacher responses are required. The results of validation tests by media experts obtained a percentage of 83.75% with appropriate criteria, language experts obtained a percentage of 95.38% with appropriate criteria and material experts obtained a percentage of 88.57% with appropriate criteria. The results of the student response questionnaire showed a percentage result of 87.11% in the appropriate category, and the results of the teacher response questionnaire showed a percentage result of 94% in the appropriate category. Thus, it can be concluded that E-LKPD is suitable for students to use in the fourth grade elementary school learning process.*

**Keywords:** E-LKPD, *Liveworksheet*, *Style Around Us*.

---

## 1. Pendahuluan

Teknologi dan ilmu pengetahuan semakin berkembang seiring dengan perkembangan zaman dan mendukung penciptaan teknologi baru yang semakin canggih. Ilmuwan dan teknologi (IPTEK) mengalami pertumbuhan yang sangat pesat di banyak bidang, salah satunya adalah pendidikan. Pendidikan mulai dituntut untuk memberi inovasi dalam setiap proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Elektronik merupakan salah satu inovasi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi, sehingga para pendidik berlomba-lomba untuk memberi inovasi dan warna baru dalam pendidikan. Teknologi sangat membantu proses pembelajaran seperti bahan ajar atau media pembelajaran.

Dalam proses belajar dan pembelajaran salah satu hasil yang akan didapat dari proses tersebut adalah tercapai atau tidaknya indikator hasil belajar peserta didik. Agar hal tersebut tercapai diperlukan suatu bahan ajar sebagai pendukung tercapainya indikator hasil belajar siswa, bahan ajar tersebut diantaranya adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Sesuai dengan pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar yang disusun oleh Depdiknas (2008:13) lembar kerja peserta didik (*student worksheet*) dapat diartikan berupa lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, sehingga LKPD sangat diperlukan untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dalam memahami dan menguasai ilmu yang diberikan. Sehingga para pendidik harus membuat inovasi pembelajaran. Khususnya bahan ajar yang cukup mudah dan menarik dalam proses pembelajaran berlangsung, hal ini tentu membutuhkan teknologi untuk lebih menarik perhatian peserta didik dan memotivasi peserta didik dalam mengikuti rangkaian pembelajaran.

Pembelajaran pada saat ini guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah untuk belajar, dan tidak menutup kemungkinan alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Seorang pendidik sebagai salah satu komponen yang menentukan keberhasilan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar secara profesional dan terampil dalam menggunakan model, metode, dan media pembelajaran yang inovatif, variatif, dan menarik. Maka dari itu peneliti mengembangkan sebuah bahan ajar LKPD dalam bentuk elektronik dengan mengikuti perkembangan zaman. Sehingga dapat memudahkan guru dalam proses belajar mengajar secara langsung.

Tidak bisa di pungkiri lagi teknologi semakin canggih, bahan ajar saat ini dapat memanfaatkan teknologi elektronik sebagai solusi untuk mempermudah peserta didik dalam memahami dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Maka peneliti akan mengembangkan sebuah perangkat pembelajaran salah satunya yaitu elektronik lembar kerja peserta didik atau E-LKPD menggunakan *Liveworksheet*. E-LKPD ini memiliki kelebihan dapat terhubung internet yang dapat diakses komputer, laptop dan handphone. Dapat digunakan kapan saja dan dapat menjawab secara langsung soal-soal yang ada dalam E-LKPD tersebut dengan mudah, serta dapat memudahkan proses pembelajaran secara langsung.

E-LKPD bertujuan untuk memudahkan guru dan peserta didik, dimana guru akan terbantu dalam memberikan pengetahuan materi kepada peserta didik dan bagi peserta didik E-LKPD dapat dijadikan sebagai belajar untuk aktif dan dapat memiliki sikap mandiri serta tanggung jawab. E-LKPD digunakan agar pembelajaran lebih efektif dan peserta didik tidak merasa bosan karena berbantu alat elektronik yang hendaknya dijadikan sarana untuk membantu mempermudah kegiatan belajar mengajar serta dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil pra penelitian yang telah dilakukan di SDN Parakan 04 Kabupaten Bogor diperoleh masalah bahwa proses pembelajaran guru masih menggunakan bahan ajar seadanya yaitu buku paket dan memanfaatkan alam sekitar dalam menunjang proses pembelajaran berlangsung. Dalam proses pembelajaran guru menggunakan LKPD dalam bentuk cetak yang ada di buku paket saja, sehingga peserta didik kurang antusias pada saat proses pembelajaran, jika tidak menggunakan media yang tepat peserta didik akan lebih asik mengobrol dan bercanda dari pada mendengarkan penjelasan guru atau mengerjakan tugas. Pada saat memberikan tugas khususnya pada materi Gaya Di Sekitar Kita, biasanya guru mengambil soal dari buku paket peserta didik atau menuliskan soal-soal dipapan tulis dan meminta peserta didik untuk mengerjakan soal di buku atau dikertas masing-masing peserta

didik, kemudian peserta didik diminta untuk mengumpulkan buku atau kertas berisi jawaban dari tugas tersebut. Dengan pembelajaran seperti ini, belum menarik perhatian dan minat peserta didik, sehingga peserta didik merasa bosan dan pembelajaran menjadi monoton. Hasil dari wawancara yang telah dilakukan peneliti dengan wali kelas IVB di SDN Parakan 04 Kabupaten Bogor, beliau mengatakan bahwa di SDN Parakan 04 Kabupaten Bogor memang belum pernah menggunakan E-LKPD menggunakan *Liveworksheet*, beliau juga mengatakan penugasan dilakukan hanya menggunakan buku paket dan praktek saja. Dari wawancara yang peneliti lakukan kepada wali kelas IVB beliau mendukung jika diadakannya pengembangan E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* di SDN Parakan 04 Kabupaten Bogor.

Berdasarkan kondisi tersebut upaya dalam mengatasinya yaitu peneliti membuat bahan ajar yang baru dan kreatif salah satunya adalah E-LKPD menggunakan *Liveworksheet*. *Liveworksheet* ini merupakan platform yang dapat membantu guru dalam membuat lembar kegiatan siswa. *Liveworksheet* sangat menguntungkan karena dapat membuat E-LKPD interaktif sendiri serta mudah dalam penggunaannya bagi peserta didik. Peserta didik dapat mengerjakan langsung dan mendapatkan *feedback* langsung setelah menyelesaikannya, dan peserta didik hanya mengerjakan E-LKPD dengan mengunjungi link yang berikan guru melalui grup whatsapp.

Hal ini sejalan dalam penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Nurafriani & Mulyawati, 2023) dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3". Metode penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (RnD). Penelitian ini dilakukan uji validasi kepada para ahli. Ahli tersebut yaitu ahli media, ahli bahasa dan ahli materi untuk mengembangkan dan menyempurnakan E-LKPD berbasis *liveworksheet* kepada siswa, dan menyebarkan lembar angket siswa untuk mengetahui kelayakan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada pembelajaran. Hasil uji validasi oleh ahli media dengan persentase 82,85% dengan kriteria layak, ahli bahasa dengan persentasi 85% dengan kriteria layak dan ahli materi dengan persentase 98% dengan kriteria sangat layak. Dan hasil angket respon siswa menunjukkan hasil dengan persentase 90,21% dengan kategori sangat baik, maka hasil tersebut menunjukkan bahwa E-LKPD sangat layak untuk dikembangkan kepada siswa dan sangat layak untuk dijadikan perangkat pembelajaran dalam proses pembelajaran.

Kemudian hasil penelitian lain yang telah dilakukan oleh (Shelviana et al., 2023) dengan judul "Pengembangan E-LKPD Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar" dengan menggunakan metode penelitian model ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). Berdasarkan hasil penelitian, validasi ketiga ahli memperoleh presentase gabungan sebesar 82,3% sehingga masuk ke dalam kategori sangat layak. Hasil uji coba perorangan memperoleh presentase sebesar 96% dengan kategori sangat valid, uji coba lapangan memperoleh hasil rata-rata 94% dengan kategori sangat valid dan uji coba lapangan memperoleh hasil rata-rata 94,9% dengan kategori sangat valid. Hasil angket respon pendidik memperoleh presentase sebesar 96% dengan kategori sangat valid dan respon peserta didik memperoleh rata-rata 93,3% termasuk kategori sangat valid. Hasil angket menunjukkan bahwa bahan ajar e-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V layak digunakan saat pembelajaran.

## 2. Metode

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Menurut Sugiono (2019:297) *Research and Development* (R&D) mengungkapkan bahwa metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Dengan demikian, R&D dipahami sebagai kegiatan penelitian yang dimulai dengan *Research* dan diteruskan dengan *Development*. Kegiatan *Research* untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan pengguna sedangkan kegiatan *Development* dilakukan untuk menghasilkan produk. Pada pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Model ini disusun secara sistematis dalam upaya pemecahan masalah yang berkaitan dengan sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Model ADDIE dilaksanakan dengan 5 tahap meliputi: *Analyze* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan), and

*Evaluation* (Evaluasi). Tahap analisis ini dilakukan untuk mengetahui masalah yang ada pada siswa pada saat proses pembelajaran, karakteristik keterampilan, perkembangan, materi dan tujuan pembelajaran untuk menentukan kemampuan atau kompetensi yang diperlukan oleh siswa. Tahap perencanaan ini peneliti mulai mendesain konsep dan konten di dalam produk akan dikembangkan pada tahap ini juga peneliti mulai merancang lembar validasi yang telah dirancang berdasarkan produk yang dihasilkan berdasarkan ahli isi materi, ahli pembelajaran, ahli instrumen tes dan ahli desain bahan ajar. Tahap pengembangan ini adalah kegiatan merealisasikan rancangan yang sudah disusun. Rancangan yang sudah disusun kemudian dibentuk dan dilakukan uji validasi ahli, untuk mengecek kelayakan produk yang akan dikembangkan validasi juga dilakukan kepada guru karena lebih paham keadaan dan tantangan di kelas. Hasil dari validasi ini kemudian dijadikan acuan perbaikan pada produk. Tahap implementasi ini langkah nyata untuk menerapkan produk yang sudah melewati proses validasi ahli, apakah produk yang dibuat/dikembangkan sudah sesuai dengan apa yang direncanakan dan membantu dalam proses pembelajaran. Produk yang telah direvisi diuji cobakan kepada siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap produk melalui angket. Pada penelitian ini tidak menggunakan tahap evaluasi, karena hanya mengembangkan produk dan menguji kelayakan produk. Populasi dalam peneliti ini yaitu peserta didik kelas IV-B SD Negeri Parakan 04 yang berjumlah 34 peserta didik, semester genap tahun pelajaran 2023-2024. Sampel yang digunakan sama dengan populasi pada penelitian ini peserta didik kelas IV-B Negeri Parakan 04 Ciomas yang berjumlah 34 peserta didik. Subjek yang akan dilibatkan selama pengembangan produk meliputi dua subjek. Subjek pertama adalah validator yakni terdiri dari tiga orang dosen sebagai ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Subjek kedua adalah peserta didik kelas IV-B yang berjumlah 34 peserta didik sebagai responden untuk mengetahui respon dalam penggunaan ELKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi Gaya di Sekitar kita. Produk yang akan dikembangkan dalam penelitian ini adalah E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development*. *Research and Development* adalah jenis penelitian yang digunakan untuk membuat produk tertentu dan menguji seberapa efektif produk tersebut (Sugiyono, 2019:297). Model pengembangan ini menggunakan ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Parakan 04, terdapat permasalahan yang ditemukan pada saat prapenelitian, yaitu pada proses pembelajaran peserta didik dan guru masih menggunakan bahan ajar cetak khususnya pada LKPD, seperti buku paket siswa kurikulum merdeka dan buku paket guru kurikulum merdeka sehingga peserta didik kurang antusias dalam proses pembelajaran. Guru juga belum pernah menggunakan LKPD digital pada proses pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan inovasi baru terkait bahan ajar salah satunya adalah E-LKPD menggunakan *liveworksheet*. E-LKPD adalah format penyajian materi ajar yang disajikan dalam bentuk elektronik yang dilengkapi dengan materi, gambar, audio, dan video pembelajaran. Salah satu situs yang dapat digunakan mengubah LKPD menjadi LKPD digital adalah Liveworksheet. Hal tersebut dikuatkan dengan pendapat (Widiyani & Pramudiani, 2021) yang mengungkapkan bahwa *liveworksheet* dapat dicetak menjadi dokumen, format PDF dan JPG, selain itu *liveworksheet* juga dapat dibuat menjadi lembar kerja interaktif dengan memasukkan video, gambar, dan audio. Dalam membuat E-LKPD, rancangannya dapat disamakan seperti LKPD cetak, yaitu dengan menampilkan judul materi, tujuan pembelajaran, petunjuk pengerjaan, dan kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan.

Penelitian dan pengembangan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pada tahap awal yaitu *analyze* peneliti melakukan kegiatan analisis kebutuhan dengan melakukan observasi dan wawancara terkait pembelajaran di kelas khususnya pada penggunaan E-LKPD. Adapun informasi yang diperoleh diantaranya guru belum menggunakan E-LKPD, pada saat pembelajaran LKPD yang digunakan masih menggunakan LKPD cetak yaitu buku guru dan buku siswa. Sehingga pada proses pembelajaran peserta didik kurang antusias,

dan pembelajaran menjadi monoton. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan E-LKPD di SDN Parakan 04.

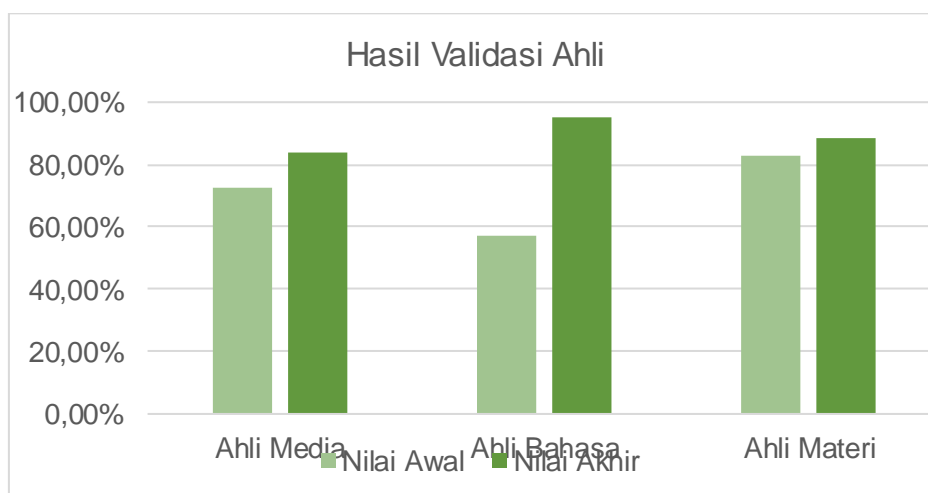
Pada tahap *design*, mendesain E-LKPD menggunakan *liveworksheet* dan mengedit elemen-elemen yang digunakan dalam E-LKPD tersebut, seperti memasukan video pembelajaran, audio, menggunakan elemen join, dan lain-lain. Elemen yang digunakan peneliti dirancang sendiri sesuai dengan keinginan dan kebutuhan peneliti. Design ELKPD meliputi, *cover*, tujuan pembelajaran, petunjuk pengerjaan, waktu pengerjaan, isi materi gaya di sekitar kita, kegiatan yang dikerjakan, biodata *creator*, daftar referensi.

Tahap *development* produk yang sudah dirancang kemudian di validasi agar produk tersebut layak untuk dipakai. Validasi dilakukan oleh tiga ahli yang memberikan skor validasi E-LKPD. Validasi ahli media oleh Bapak M. Iqbal Suriansyah, M.Kom., menunjukkan bahwa produk E-LKPD yang dikembangkan layak digunakan dengan hasil persentase 83,75%. Validasi ahli bahasa oleh Bapak Roy Efendi, M.Pd., menunjukkan bahwa produk E-LKPD yang dikembangkan layak digunakan dengan hasil persentase 95,38%. Validasi ahli materi oleh Ibu Resyi A. Gani, M.Pd., menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan layak digunakan dengan hasil persentase 88,57%. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa prosuk E-LKPD menggunakan *liveworksheet* layak digunakan dengan nilai hasil validasi rata-rata 89,23%. Berikut adalah table.1 penilaian ketiga validator tahal awal dan akhir:

Table.1 Penilaian Validator Awal dan Akhir Terkait Aspek Kevalidan.

Validator	Perolehan Nilai Awal	Kriteria Validator Awal	Perolehan Nilai Akhir	Kriteria Validator Akhir
Ahli Media	72,50%	Cukup Layak	83,75%	Layak
Ahli Bahasa	56,92%	Kurang Layak	95,38%	Layak
Ahli Materi	82,84%	Layak	88,57%	Layak
<b>Rata-rata Jumlah</b>	<b>70,75%</b>		<b>89,23%</b>	

Kesimpulan dari tabel di atas mengenai hasil keseluruhan validasi pertama dan kedua oleh ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi di dapatkan rata-rata persentase dengan total 89,23% dengan kriteria "Layak" yang artinya E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita layak untuk dilakukan uji coba di sekolah dasar. Dapat dilihat dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4. 1 Diagram Hasil Validasi Ahli

Tahap *implementation*, setelah produk sudah dinyatakan layak, E-LKPD dilakukan uji coba pada peserta didik kelas IV-B SDN Parakan 04 dengan jumlah 34 peserta didik. Pada kegiatan uji

coba peneliti mengajar menggunakan E-LKPD yang sudah dibuat, kemudian peneliti mendampingi selama kegiatan pembelajaran berlangsung. E-LKPD yang dibuat memuat 5 langkah pembelajaran. Kegiatan pertama yaitu, peserta didik ditugaskan untuk membaca teks. Kegiatan kedua yaitu, peserta didik menyimak video pembelajaran dari youtube yang sudah di buat oleh peneliti tentang materi gaya di sekitar kita. Kegiatan ketiga peserta didik melakukan diskusi terkait pertanyaan yang disajikan dalam E-LKPD. Kegiatan keempat peserta didik mengamati teks tentang permasalahan dan mencari solusinya. Kegiatan keempat peserta didik ditugaskan untuk melakukan percobaan dan mendiskusikan hasil dari percobaan tersebut pada kolom yang sudah disiapkan. Kegiatan kelima peserta didik diminta untuk mengomunikasikan pembelajaran tentang materi gaya di sekitar kita dengan *me-record* suara pada kolom yang sudah disiapkan. Setelah rangkaian kegiatan selesai peserta didik mengirim hasil diskusi dengan cara memilih tombol *finish* pada bagaian bawah E-LKPD, hasil tersebut akan otomatis terkirim ke email guru. Setelah di uji coba peserta didik dan guru diberi angket yang berisi 10 pertanyaan. Pada angket respon peserta didik memperoleh nilai respon yang sangat baik dengan rata-rata nilai 87,11% dan perolehan nilai respon guru dengan rata-rata nilai 94% sehingga penggunaan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran materi gaya di sekitar kita.

Hasil ini relevan dengan penelitian sebelumnya mengenai Pengembangan E-LKPD Menggunakan *liveworksheet* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar oleh (Shelviana et al., 2023, p. 1621) menunjukkan hasil validasi ketiga ahli memperoleh 82,3% sehingga masuk dalam kategori sangat layak. Hasil respon peserta didik memperoleh rata-rata 93,3% termasuk kategori sangat valid. Hasil angket menunjukkan bahwa bahan ajar E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V layak digunakan saat pembelajaran. selanjutnya hasil ini juga relevan dengan penelitian oleh (Maulani et al., 2022, p. 116-121) berjudul "Pengembangan LKPD Berbantuan *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Konsep IPA Siswa Kelas IV SD". Hasil penelitian menunjukan LKPD berbantuan *liveworksheet* disambut baik oleh peserta didik pada proses pembelajaran pada materi gaya hal ini dibuktikan dengan angket respon peserta didik yang memperoleh persentase 87% dengan kategori sangat tertarik. Produk ini layak untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada materi gaya, ditinjau dari nilai kelayakan oleh 3 validator dengan rata-rata nilai 96,66% dan memperoleh kategori sangat layak.

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilaksanakan di kelas IV-B SDN Parakan 04 E-LKPD ini mudah diakses, bisa menggunakan *handphone*, PC/Laptop. Peserta didik bisa mengakses nya menggunakan link yang sudah di bagikan oleh guru. E-LKPD ini efektif digunakan pada proses pembelajaran dengan catatan koneksi jaringan internet mumpuni. Hasil pengerjaan E-LKPD akan dikirim secara otomatis ke alamat email guru. E-LKPD juga efektif dan efisien digunakan dalam pembelajaran, karena lebih hemat penggunaannya dibandingkan harus mencetak sebanyak peserta didik di kelas. Hal ini kuatkan dengan pendapat (Supriatna et al., 2022) yang mengungkapkan bahwa peserta didik dapat mengakses E-LKPD menggunakan *liveworksheet* tanpa harus download ataupun mendaftarkan akun di *liveworksheet*, dan hanya mengerjakan E-LKPD dengan mengunjungi situs web dengan membuka link yang sudah di share sebelumnya.

Penelitian yang dilakukan, penggunaan E-LKPD dapat menimbulkan minat belajar peserta didik, dan meningkatkan motivasi belajar serta ketertarikan peserta didik dalam proses pembelajaran dengan bantuan E-LKPD menggunakan *liveworksheet*, karena peserta didik merasa materi yang disajikan mudah dipahami. Hal ini dikuatkan dengan pendapat (Raden dan Mulyawati, 2023) bahwa E-LKPD menggunakan *liveworksheet* dapat membuat pembelajaran menjadi lebih baik dari menggunakan LKPD cetak. ELKPD menggunakan *liveworksheet* ini mudah digunakan karena adanya petunjuk kegiatan sebelum peserta didik melanjutkan untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang ada di E-LKPD tersebut. Selaras dengan pendapat (Indriani, et al., 2022) yang menyebutkan bahwa penggunaan E-LKPD mudah diakses sehingga mudah digunakan, fitur-fiturnya dapat digunakan dengan baik, dan bahasa yang digunakan mudah dipahami.

Dengan demikian, pengembangan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita dinyatakan layak digunakan pada peserta didik kelas IV. Hasil dari data tersebut menunjukkan bahwa produk ini dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik terhadap materi gaya di sekitar kita.

#### 4. Kesimpulan

Proses pengembangan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita menggunakan model ADDIE yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Pada tahap awal melakukan kegiatan analisis kebutuhan dengan melakukan observasi dan wawancara kepada guru kelas IV-B dan 3 orang peserta didik kelas IV-B SDN Parakan 04 terkait pembelajaran di kelas khususnya pada penggunaan E-LKPD. Kemudian mendesain E-LKPD menggunakan *liveworksheet* dan mengedit element-element yang digunakan dalam E-LKPD tersebut. Setelah produk E-LKPD selesai dirancang tahap selanjutnya yaitu E-LKPD divalidasi oleh 3 ahli yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Setelah produk dinyatakan valid kemudian produk diuji coba ke sekolah.

Hasil perolehan nilai awal yang didapatkan sebelum revisi yaitu validasi tahap pertama oleh ahli media pada E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita mendapatkan persentase 72,50% dengan kriteria “cukup layak” dan direvisi sesuai keperluan. Perolehan validasi tahap pertama oleh ahli bahasa terhadap E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita mendapatkan persentase 56,92% dengan kriteria “tidak layak” dan perlu direvisi sesuai keperluan. Perolehan validasi tahap pertama oleh ahli materi terhadap E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita mendapatkan persentase 82,84% dengan kriteria “layak” tetapi perlu direvisi sesuai keperluan.

Hasil penelitian pengembangan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita menurut ahli media memperoleh hasil persentase sebesar 83,75%, ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 95,38%, dan ahli materi memperoleh persentase sebesar 88,57%. Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan respon peserta didik kelas IV-B dengan jumlah 34 peserta didik memperoleh persentase sebesar 87,11%, dan respon guru memperoleh persentase sebesar 94% yang artinya produk E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi gaya di sekitar kita layak digunakan di kelas IV SDN Parakan 04 Ciomas.

Dari data di atas, produk yang dikembangkan mengenai pengembangan E-LKPD menggunakan *liveworksheet* terbukti dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik selama pembelajaran pada materi gaya di sekitar kita. Hal ini membuat peserta didik lebih aktif dan antusias dalam proses.

#### 5. Daftar Pustaka

- Maulani, J., Kelana, J. B., & Jayadinata, A. K. (2022). Pengembangan LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 106–123. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11613>
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
- Nurafriani, rani raden, & Mulyawati, Y. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. volume 09*(Vol. 9 No. 1 (2023): Volume 09 No 01, Maret 2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Shelviana, Prasasti, P., & Listian, I. (2023). *PENGEMBANGAN E-LKPD MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEET V SEKOLAH DASAR Shelviana Universitas PGRI Madiun, Jawa Timur, Indonesia Pinkan Amita Tri Prasasti Universitas PGRI Madiun, Jawa Timur, Indonesia Ivayuni Listian Universitas PGRI Madiun, Jawa Timur, Indo.* 7(4), 1621–1632. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2616>

Sugiono. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: ALFABETA

Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar*. 4(3), 4025–4035.

Widiyani, A., & Pramudiani Universitas Muhammadiyah HAMKA, P. (2021). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn*.